

以坚强党性涵养正确政绩观

□高立伟 王祖章

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。习近平总书记指出：“树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。只有党性坚强、摒弃私心杂念，才能保证政

绩观不出偏差。”这一重要论述，深刻阐明了党性修养与政绩观之间的内在关系，为新时代党员干部干事创业、树立和践行正确政绩观提供了根本遵循。当前，改革发展稳

党性是一个政党固有的本质属性，是其阶级性、先进性和纯洁性的集中体现。政绩观是党员干部对“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的根本看法，是世界观、人生观、价值观在施政实践中的折射。二者之间存在着决定与被决定、根源与表现的辩证关系。从哲学基础看，党性决定着政绩观的价值根基和认识论立场，体现了改造精神世界与改造物质世界的统一。马克思主义认识论深刻揭示了主观与客观、认识与实践的辩证关系。恩格斯指出，“就单个人来说，他的行动的一切动力，都一定要通过他的头脑，一定要转变为他的意志的动机，才能使他行动起来”。毛泽东同志在《实践论》中指出，“改造客观世界，也改造自己的主观世界——改造自己的认识能力，改造主观世界同客观世界的关系”。党性作为内化于心的政治品格，决定着党员干部认识世界、改造世界的立场和方法，必然外化为具体的施政行为和政绩取向。倘若党性修养和理想信念这个“总开关”松动，就会陷入主观主义、经验主义和功利主义的泥淖，偏离实事求是的思想路线。那些重显绩轻潜绩、重包装轻实效，甚至热衷搞“形象工程”“面子工程”的行为，

唯物史观认为，改造客观世界与改造主观世界是辩证统一的过程。筑牢以坚强党性为基础的正确政绩观，需要在筑牢思想根基、校准价值坐标、提升决策水平等方面持续用力，为树立和践行正确政绩观奠定坚实基础。

在深化理论武装中筑牢政治忠诚。理论上清醒是政治上坚定的前提，也是政绩观正确的思想根基。政治忠诚是对党的性质宗旨的深刻认同和对党的路线方针政策的自觉践行。要坚持不懈学习习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、淬炼党性、锻造忠诚，深刻领悟其中蕴含的崇高政治信念、深厚人民情怀、强烈历史担当和求真务实作风，在深化理论武装中树牢政治忠诚的政绩观。正确的政绩观，是党性修养的集中体现，是对党忠诚的具体诠释。只有以坚强的党性为基石，深刻认识“我是谁、为了谁、依靠谁”这一根本问题，才能从思想深处解决好树牢正确政绩观的前提问题，才能筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。要深刻领会“立党为公、为民造福、科学

理论的价值在于指导实践，党性的力量最终要体现在推动发展、造福人民的实际行动上。当前，我国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期，广大党员干部必须以坚强党性立身，以正确政绩观立业，在强国建设、民族复兴的伟大征程中，以实干创造实绩、赢得民心。

以坚强党性引领高质量发展，创造经得起实践检验的实绩。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，也是检验政绩观是否正确“试金石”。以坚强党性为引领，首先体现为对发展是党执政兴国第一要务的深刻把握。要完整、准确、全面贯彻新发展理念，将其作为指挥棒、红绿灯，坚决纠正单纯以GDP增长论英雄的偏向，坚决杜绝以牺牲环境、透支未来换取一时一地增长的短视行为。将党中央关于发展新质生产力、构建新发展格局的战略部署转化为推动地方发展的科学思路和务实举措。创造经得起实践检验的实绩，必须以坚强党性为引领，坚持实事求是的思想路线，自觉运用马克思主义立场观点方法分析和解决发展中的实际问题，深入基层一线摸清本地区的资源禀赋、产业基础和发展阶段，科学谋划符合实际的发展路径。既要注重经济指标的合理增长，更要关注发展的结构、质量和

其思想根源都在于主观世界改造不彻底，在于党性修养滑坡导致的主观与客观相分裂、认识与实践相脱节。唯有以坚强党性固本培元，坚持一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理，才能形成符合客观规律的正确政绩观，为科学决策提供坚实的哲学基础，实现主观与客观、认识与实践的具体的历史的统一。

从政治立场看，党性首先表现为政治坚定性，核心是“立党为公”，规定了政绩观的根本方向。马克思主义认为，政党是特定阶级利益的代表，阶级性是政党的本质属性。中国共产党作为马克思主义执政党，从诞生之日起就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。这种阶级性集中体现为党性，要求党员干部始终站在无产阶级和人民群众的立场上观察和处理问题。邓小平同志指出：“每个干部都要把党性放在第一位。”党员干部必须牢记“国之大者”，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，把地区和部门的工作融入党和国家事业大局。如果在贯彻执行中央决策时打折扣、搞变通，为了局部利益、个人升迁而另搞一套、阳奉阴违，就是党性不纯的表现。这样的“政绩”必然偏离正确政治方向，最终

决策、真抓实干”总要求，把“立党为公、为民造福”的价值追求与“科学决策、真抓实干”的方法论要求统一起来，让政治忠诚扎根灵魂深处，让坚强党性确保政绩观永不偏向。

在坚守人民立场中校准价值坐标。民心是最大的政治。“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”，这既是新时代中国共产党人的庄严承诺，更是衡量政绩观正确与否的根本标尺。列宁指出，“社会主义不是少数人，不是一个党所能实施的。只有千百万人学会亲自做这件事的时候，他们才能实施社会主义”。这强调了人民的主体地位。政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心。树立和践行正确政绩观，必须把“人民”二字镌刻于心、落实于行。要坚持以人民为中心的发展思想，把为人民谋幸福作为根本出发点和落脚点。推进工作要聚焦群众最关心最直接最现实的利益问题，用心用情用力办好民生实事；检验成效要以人民群众的获得感、幸福感、安全感作为最终评判标准。

效益。正确处理当前增长与长远发展的关系，不贪一时之功、不图一时之名，以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当，在尊重客观规律的基础上充分发挥主观能动性，创造符合客观规律、经得起实践检验的过硬实绩。

以坚强党性持续增进民生福祉，创造经得起人民检验的实绩。习近平总书记强调，“中国共产党把为民办事、为民造福作为最重要的政绩”。这一重要论述深刻揭示了正确政绩观的价值本源，即党的一切工作，最终都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。要始终把人放在心上，聚焦群众急难愁盼、难点痛点问题。既立足当前，解决好群众最关心的民生问题，又着眼长远，注重连续性和可持续性，正确处理尽力而为与量力而行的关系。既不能以发展长远利益为借口对群众疾苦视而不见，也不能为了短期群众“好评”而寅吃卯粮、留下后遗症。自觉走好新时代的群众路线，在服务群众中锤炼党性，在造福群众中实现价值、展现政绩。力戒空谈，把嘴上的说、纸上的写、会上的定，变成具体的行动和实际的效果，一件一件抓落实，一年接着一年干，让老百姓在一件件实事中感受到党和政府的温暖。我们党的根基在人

民、血脉在人民、力量在人民，党的一切工作最终都要接受人民的评判和检验。

以坚强党性凝心聚力、真抓实干，创造经得起历史检验的实绩。习近平总书记强调：“伟大事业始于梦想、成于实干。”新征程上，我们党依然面临诸多风险挑战。越是任务艰巨，越能检验党性的纯度、政绩观的成色。面对发展中的瓶颈制约、改革中的利益藩篱、社会治理的顽瘴痼疾，是攻坚克难、迎难而上还是绕道而行，是“钉钉子”真抓实干还是“打太极”搞变通，折射出的是截然不同的政绩观。当前，改革进入攻坚期和深水区，剩下的都是难啃的硬骨头，尤其需要发扬斗争精神，增强斗争本领。要以更大的勇气冲破思想观念的束缚、突破利益固化的藩篱，在重要领域和关键环节改革中展现担当作为。以抓铁有痕、踏石留印的韧劲抓落实，坚决反对形式主义、官僚主义，不搞“花架子”，不建“盆景项目”，不搞“数据政绩”。落实“三个区分开来”，健全容错纠错机制，消除妨碍干部担当作为的各种因素，旗帜鲜明地为担当者担当、为负责者负责，巩固风清气正、干事创业的良好政治生态。

(转载自《光明日报》)

新论

养成“闭环意识”

□王明刚

老旧小区加装电梯，街头巷尾停车治理，政务服务“只跑一次”……观察近年来许多基层难题的纾解，一个共同的闭环逻辑愈发清晰：发现问题、快速响应、协同处置、反馈评估，环环相扣。这既是增进党群相互信任的基石，也蕴藏着“致广大而尽精微”的治理方法论。

从问题出发，对结果负责，正是“民有所呼、我有所应”的生动注脚。

过去，一些治理痼疾之所以久拖不决，往往源于部门壁垒下的推诿扯皮，或“头痛医头、脚痛医脚”的机械应对。闭环机制的核心，是将群众的“问题清单”转化为部门的“责任清单”与“行动清单”，确保事事有回音、件件有着落。拥有闭环意识的党员干部，从不找借口，只找方法。

当一条扰民多年的“断头路”被打通，当一个横跨多部门的审批流程被优化，群众会到的不仅是效率的提升，还有自身诉求受到郑重对待的获得感。站在群众的角度，以问题为出发点、以目标为行动方向，以结果为检验工作成效的落脚点，三者统一方能把工作做到群众心坎上。

闭环的有效运转，正是运用系统观念的生动实践，彰显上下联动、彼此协同的治理智慧。

从“接诉即办”的机制创新，到“城市大脑”的跨域数据融通；从一个网格员联动多部门解决社区安全隐患，到一支执法队伍

提升社会治安综合治理效能，闭环思维正牵引治理结构从垂直科层向扁平协同演进，从单兵作战向体系作战升级。

这就要求基层党员干部做到全局视野与精准落点相统一。既要洞察问题背后的系统性关联，统筹兼顾；又要以“绣花功夫”着眼于解决具体堵点，持续优化流程，巩固成效。每一次成功的闭环实践，都是对治理体系协同性、韧性的一次强化。

真正的闭环，不止于完成任务，更在于迭代升级，更在于锤炼务实笃行的作风品格。

闭环内嵌了跟踪、督办、反馈、评估的机制，使得工作部署必须落到实处、见到实效，还能在复盘孕育“更上一层楼”的可能。例如，一些地方不仅快速响应个案，更通过分析数据，精准定位共性难题与制度短板，推动从“解决一件事”向“办好一类事”升级。

这套机制能有效压缩形式主义、官僚主义生存空间。党员干部在推动闭环实践中，增长的正是直面矛盾的勇气、一抓到底的韧劲和攻坚克难的本领。当“闭环”成为工作习惯，求真务实、担当作为也就蔚然成风。

基层治理“小闭环”，或许没有惊天动地的声势，却如一个个相互咬合的齿轮，在初心使命的牵引下，共同推动中国式现代化这艘巨轮行稳致远。

(转载自《人民日报》)

热点纵论

新时期加强高校德育建设的思考

□尤景萍

德育作为学校教育的核心组成部分，在五育并举体系中处于重要地位。加强高校德育建设是系统工程，需贯通教育教学、管理服务、实践锻炼全链条，统筹各力量、整合各类资源，构建校园德育生态，形成全员参与、全程渗透、全方位育人闭环，落实立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人。

扎根“课堂育人”主阵地

思政课程提质增效。进行思政课程改革，推动思政课内涵式发展，创新教学方法，增强课程的思想性、理论性、亲和力，确保习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。实施思政“金课”，抓实建设行动，推动教学内容与专业知识、岗位实践、行业文化对接，创新多元教法，实现思政教学有深度、有温度、有力度。运用虚拟仿真技术开发红色教育虚拟实训项目，还原红色场景，增强课堂感染力。建立思政教学资源共享平台，汇聚优质教案、课件和视频素材。

课程思政精准赋能。立足不同专业的课程属性与育人目标，精准挖掘专业知

识中蕴含的思政元素与育人价值。在教学设计环节将家国情怀、职业素养、法治观念等内容与知识、实践项目有机融合，把价值引领嵌入课堂讲授、课后实践、考核评价各环节。建立教研交流机制，以集体备课、教学观摩、成果分享推动课程思政经验互鉴，让思政教育融入人才培养全过程。构建覆盖全课程、贯穿全周期的育人格局，实现门门有思政、课课能育人。

打造全链条育人体系

全员参与全覆盖。德育是全员共建的育人工程，打破角色壁垒、凝聚多方合力。教师三尺讲台传德，辅导员朝夕陪伴温暖，行政后勤精细服务传餐，学生朋辈榜样示范，企业导师一线传道，家长言传身教传行，校企、家校协同联动。人人都是育人者，处处皆为德育场。开展教师德育能力培训，锚定专职队伍专业化、兼职队伍多元化目标。组织专职队伍深耕德育理论与实务，通过专题讲座、案例研讨、教学观摩、实操演练等多元形式，系统提升德育工作能力，扛起育人主责，打造一支懂德育、会育人、善引导的高素质教师队伍。兼职队伍广泛吸纳企业导师、优秀教师、行业先锋、家长代表等社会力量，发挥多元视角与资源优势，拓宽育人维度，丰富育人内涵。两支队伍同向发力、互补赋能，为立德树人提供坚实人才支撑。

全程渗透全周期。学生在哪里，德育工作就跟到哪里。针对新生适应期、学业关键期、毕业择业期等不同阶段，开展针对性德育工作。构建入学—在校—实习—毕业全周期的德育链条。入学阶段以校史校情、校规校纪、理想信念教育为抓手，帮助学生扣好大学第一粒扣子。在校阶段将价值引领融入课堂教学、实践活动等环节，通过课堂浸润、朋辈互助、导师指导夯实品德根基。实习阶段联合企业开展职业素养、工匠精神培育，使学生在岗位实践中体悟责任与担当。就业启航阶段开展精准职业指导、专项培训与困难帮扶，助力学生职业启航。毕业阶段强化价值传承、校友联络，完善育人反馈机制。各阶段德育工作环环相扣、层层递进，既精准发力，又无缝衔接全覆盖，确保价值引领伴随学生成长每一个关键节点，为培养时代新人筑牢根基。

全方位融入无死角。营造“显性+隐性”育人生态场，立足大学生成长发展全场景，跳出课堂育人局限，打造积极向上的校园环境，以氛围熏陶塑造健全人格，形成处处是育人阵地、人人是育人主体的育人格局。构建以校园文化、实践实训、管理服务、家校社协同的多维育人体系。依托校园文化为思想浸润载体，通过主题活动、品牌建设等形式，厚植学生的理想信念与道德情操。依托实践实训为锤炼品格平台，联合企业开展岗位见习、技能比武等，让学生在真实场景中涵养职业操守与责任担当。依托管理服务为行为养成支点，将德育理念融入宿舍管理、课堂秩序、实训实践等，实现管理育人、服务育人的有机统一。家校社三方联动，打通校外内外育人壁垒，形成全域协同的育人合力，让价值引领浸润到学生成长的每一个场景，助力学生成长为德智并修的时代新人。

完善德育评价提质效

德育评价是高校落实立德树人根本任务的关键抓手，统筹一线教师、管理服务人员、学生三大主体，构建全员参与、全程覆盖的评价体系。针对一线教师，将课程思政融入深度、日常育人指导实效、学生思想动态疏导成果等纳入考核，推动教师扛起教书育人职责。针对管理服务人员，聚焦岗位育德意识、服务育人举措、师生诉求响应、管理育人案例成效，实现管理与服务的育人价值转化。针对学生，实施德育学分化管理机制，采用过程性记录与终结性评价相结合、校内评价与家校社反馈相结合的方式，优化评价结果运用。

立足新时代青年的思想特点与成长诉求，聚焦德育理论、载体、方法的创新研究，深挖校企协同、产教融合的育人优势，探索数字化德育平台、红色实践研学等新型育人路径。突破传统德育模式桎梏，破解育人过程中的痛点难点，将大数据技术融入德育评价，积极探索互联网+德育、校企协同德育等新路径，将榜样引领、实践淬炼、文化浸润等方式有机融合，以创新思维激活德育工作的生机与活力，让德育内容更贴合时代需求、育人方式更契合学生期待，切实增强德育工作的针对性、实效性

