

凝聚社科合力 服务中心大局 书写新时代哲学社会科学事业发展新篇章

——习近平总书记哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话发表十周年理论座谈会文章选编

【编者按】

今年5月17日是习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话（以下简称“5·17”重要讲话）发表十周年。在这个具有里程碑意义的重要时间节点，包头市委宣传部、包头市社科联（社科院）组织召开习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话发表十周年理论座谈会，重温习近平总书记“5·17”重要讲话精神，深化对哲学社会科学重要历史地位和作用的认识，凝聚我市社科界思想共识和行动合力，为谱写中国式现代化包头新篇章贡献社科智慧和力量。本版择优刊发与会专家学者发言观点，以飨读者。

谱写新时代我市哲学社会科学事业发展新篇章

市社科联（社科院）刘平

“5·17”重要讲话引领 新时代医学思政教育创新发展

包头医学院马克思主义学院 王瑞军

5月17日，对哲学社会科学工作者来说，是有着特殊意义的时间节点，十年前，习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话，首次提出“构建中国特色哲学社会科学”的重大论断和战略任务，这是哲学社会科学事业发展历程中具有划时代、里程碑意义的大事，标志着当代中国哲学社会科学掀开了新篇章。

十年来，我市广大哲学社会科学工作者深入学习贯彻习近平总书记“5·17”重要讲话精神，始终坚持正确方向，服务发展大局，在理论研究、学术交流、资政建言、社科普及、文化传承等各项事业上卓有建树，出版专著550多部，发表论文1.5万多篇，完成省部级以上课题1300多项，科研成果稳居自治区各盟市前列。在自治区各盟市中第一个创办了《包头智库·资政报告》，智库专家规模超过400人，为我市各级党委政府提供资政报告300多篇，签发采纳率超过60%。涌现出“新思想·青年说”等一批社科普及品牌，召开长城文化研究等全国性学术会议，谱写了新时代新征程我市哲学社会科学事业发展的新篇章。

十年来，随着中国方案的提出、中国实践的深化、中国道路的拓展，哲学社会科学的地位更加凸显、作用更加重要、任务更加繁重。党的二十届四中全会对“创新实施马克思主义理论研究和建设工程，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系”作出重要部署，我市提出“十五五”时期“三个基本建成”“一个挺进”“两个稳居”和建设“1144”现代化产业体系的目标任务，明确要求持续推进文化高地建设，这既为我市社科理论界在服务中心大局中发挥作用提出了新的要求，也为广大哲学社会科学工作者建功立业提供了广阔舞台，需要我们担负起时代赋予的光荣使命，增强发展中国特色哲学社会科学的历史自觉，努力开辟我市哲学社会科学事业发展的新境界。

一、高举思想旗帜，坚持以党的政治建设为统领推进社科工作。习近平总书记指出：“坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。”习近平总书记关于哲学社会科学的重要论述是“两个结合”在哲学社会科学领域的集中体现，为新时代加快构建中国特色哲学社会科学，阐释中国道路、解读中国实践、构建中国理论提供了根本遵循。突出政治引领是社科联工作的核心职责，我们始终将习近平新时代中国特色社会主义思想作为社科理论阐释的第一主题、社科项目研究的第一课题、社科成果评价的第一学科、学术活动交流的第一主旨，组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想包头实践研究，紧扣自治区“1571”工作部署，持续推进习近平总书记对内蒙古系列重要讲话重要指示精神和铸牢中华民族共同体意识研究阐释，做好自治区成立80周年有关重大主题研究，努力推出一批权威精准、贴合实际的理论阐释成果，持续巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，确保社科事业始终沿着正确的政治方向前进。

二、紧扣中心大局，在理论研究中政建言中担当时代重任。围绕中心、服务大局，述学立论、建言献策是哲学社会科学职责所在、价值所在。习近平总书记指出，人类社会每一次重大飞跃，人类文明每一次重大发展，都离不开哲学社会科学的知识变革和思想先导。哲学社会科学只有回答好时代和实践提出的问题，才能更好地体现自身价值和理论力量。当前，建设“1144”现代化产业体系，是我市实现“十五五”发展目标、保障经济总量挺进全国百强城市中游的核心支撑，而服务“1144”现代化产业体系建设也必然是社科研究工作的主攻方向和重点任务。今年，我们设立近200个课题，围绕打造稀土先进制造业旗舰型产业集群、先进材料主导型产业集群、4个支柱型产业集群和4个成长型产业开展专题研究，系统梳理各个产业、各个产业集群的发展现状，分析存在的问题，提出改进的建议，努力为我市高质量发展提供智力支持。组建研究“1144”现代化产业体系包头专家库，形成“地方+高校+企业”智库联盟，引进优质智力资源，提高决策咨询质量。组建“产业集群课题”联合调研团队，开展有组织的科研活动，搭建专家与政府部门、企业的沟通交流平台，推动社科成果与企业需求、市委市政府发展需求精准对接。建立“课题转化为导向”的评价机制，推动应用对策类课题以资政成果的采纳转化形式结项。开展“知包头、爱包头、兴包头”社科专家科普行活动，增进社会各界对包头经济社会发展的认知认同。

三、建强社科之家，广泛凝聚哲学社会科学工作者的智慧和力量。习近平

总书记指出：“我国哲学社会科学有五路大军，我们要把这支队伍关心好、培养好、使用好，让广大哲学社会科学工作者成为先进思想的倡导者、学术研究的开拓者、社会风尚的引领者、党执政的坚定支持者。”社科联是市委领导下的学术性群众团体，密切联系广大哲学社会科学工作者、发挥好桥梁纽带作用是我们的核心功能。我市社科工作者分布广泛、专业多样、思想活跃，需要我们创新工作机制，深化联系服务，架好“同心桥”“互动桥”，确保这一战线始终感党恩、听党话、跟党走。我们建立了全员“一对一”对接服务市场高校、党校、高职院校和学术研究机构机制，组织全市社科专家学者深入企业、园区、旗县区开展实地调研，联合撰写包头智库资政报告，实施哲学社会科学创新工程研究项目，采取课题资助、项目合作等方式，支持广大专家学者研究包头历史文化，积极搭建各种学术交流、沟通协作平台，努力提升团结引领、联系服务、凝聚力量的水平。我们坚持“不求所有，但求所用”的理念，在“包头智库专家人才库”中广泛吸纳产业发展领域的专家和政府部门、企事业单位实践经验丰富的工作人员，形成理论人才、应用人才、科普人才、智库人才协同发展的良好格局。我们支持青年社科人才挑大梁、担重任、出成果，持续开展“青年才俊专项”课题研究，着眼提高申报国家级、自治区级课题立项率和撰写资政报告质量，加强社科骨干人才培训，激发青年社科工作者搞研究、做学问的工作热情和干事劲头，确保哲学社会科学事业薪火相传、蓬勃发展的实践路径。

一、理论铸魂，以马克思主义立根固本

“5·17”重要讲话强调，坚持马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位，是我国哲学社会科学发展的根本原则。对于医学思政教育而言，这意味着要以马克思主义的人民立场、实践哲学和辩证思维作为世界观与方法论的双重指引，构建“德医相融”的实践路径。

以人民立场铸魂，确立“生命至上”职业准则。医学生价值观念塑造关乎“为谁行医”的根本方向。马克思主义“为绝大多数人谋利益”的根本立场，在医学领域具象化为“人民至上、生命至上”的职业准则，医学思政教育的目的就是将其转化为“医学生面前无贫富，患者皆是父母心”的职业自觉，从思想源头上回答“为谁行医”的根本问题。

以基层实践为载体，推动价值认同实现跃迁。医学职业精神培育决定“如何行医”的实践品格。医学思政教育的深层意涵，在于赋予听诊器双重“听力”——既要听得清患者的心跳，也要听得见时代的脉搏。医学思政教育必须超越课堂说教，让学生在真实医疗服务中体悟深刻内涵，推动价值认同从“知”到“行”的跃迁。

以矛盾分析法赋能，实现理性思维的升华。矛盾分析法不仅是思想方法，更是解决医学伦理困境、塑造职业品格的实践工具，它将抽象的哲学原理转化为医学生和青年医师在临床实践中识别矛盾、权衡价值、作出决策的具体能力，真正实现“知行合一”。引导医学生在复杂医疗场景中运用矛盾分析法解析医学伦理困境，通过“技术突破与伦理约束”“个体权益与人类福祉”等矛盾分析，强化实践认知，建构系统性思辨能力，实现从“技术理性”向“价值理性”的思维升华。

二、思想领航，以习近平新时代中国特色社会主义思想擘画蓝图

习近平新时代中国特色社会主义思想不仅为医学人才培养提供了理论指引，更以其鲜明的人民性、实践性和时代性，照亮了“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本路径。

以“健康中国”战略定位育人坐标。“5·17”重要讲话强调哲学社会科学要回答时代之问、人民之问。这促使医学思政教育必须紧密结合时代需求，以“健康中国”战略定位育人坐标，关注医疗卫生领域的热点问题，使专业学习成为贯彻党中央决策部署、服务“国之大者”的生动实践。“健康中国”战略的核心要义在于坚持人民至上、生命至上，而将“健康中国”战略深度融入医学思政教育，正是将国家政策转化为育人实效的积极探索。

以“人民至上、生命至上”厚植医者仁心。“5·17”重要讲话强调，哲学社会科学要坚持以人民为中心的研究导向。医学的本质是人道主义，医学思政教育更应凸显人民情怀。这就要求医

学思政教育必须把“生命至上，举国同心，舍生忘死，尊重科学，命运与共”的伟大抗疫精神转化为医学教育的鲜活教材，引导学生树立“生命所系，性命相托”的职业信仰。

实践方法论指引路径创新。医学思政教育的生命力在于实践。以“大思政课、扎根大地”拓展医学育人场域，正是贯彻习近平总书记“把思政教育‘小课堂’和社会‘大课堂’有效融合起来”重要指示的创新举措。在课程思政中，既讲清“医疗行为规范”的技术理性，又阐释“人民健康优先”的价值理性，实现政治性与学理性在具体医疗场景中的辩证统一。

三、人文架桥，以价值同构促进德术融合

“5·17”重要讲话强调，理论的生命力在于创新。医学人文教育不仅是课程补充，更是重构医学人才培养范式的理论支点，核心是将人文精神深度融入专业教育全过程，培养兼具精湛医术与深厚仁心的“大医”。

价值同构，确立“德术并重”育人理念。价值同构性体现在二者都以“立德树人”为根本目标，在教育实践中共筑“为谁行医”的价值根基，共解“如何行医”的实践命题，共促“知行合一”的品格养成，推动医学生在“知一情一行”的闭环中完成职业人格的塑造。

方法互补，实现情感浸润互补协同。思政教育侧重理性引导与价值塑造，医学人文教育则强调情感浸润与实践体悟，二者互为支撑，实现理性引导与情感共鸣的互补，系统建构与个案反思的互补，制度规范与人文关怀的互补，进而形成刚柔并济、情理交融的育人合力，引导学生在病患叙事中感悟“共同富裕”的医疗正义，实现专业技能与人文精神的双向提升。

实践协同，推动知识内化到行为外化。协同性体现在二者通过目标融合、内容互嵌与方法互补，共同构建“德术并重”的育人生态。它们不仅在价值层面同构，更在教学实践中形成“刚柔并济、情理交融”的协同机制。在医患沟通等有关课程中植入法治、廉洁教育模块，使问诊技巧训练同步成为职业道德与法治观念的养成过程，推动医学生实现从知识内化到行为外化的跃迁。

“大思政”格局下高校哲学社会科学人才使命

包头轻工职业技术学院 王高亮

2026年，我们迎来了习近平总书记哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话发表十周年。十年间，中国哲学社会科学界在回应“中国之问、世界之问、人民之问、时代之问”中，不断推进知识创新与理论创新。对于包头这座因钢而兴、因稀土而盛，集红色革命、工业文化、黄河生态、历史文化、民族团结及新时代发展六大资源禀赋于一体的老工业基地而言，如何在产业转型升级、稀土之都绿色崛起的关键窗口期，打破体制机制藩篱，充分释放哲学社会科学人才的主观能动性，以智力支撑价值塑造、以智力优势服务城市发展，成为哲学社会科学人才的使命。

一、“大思政”格局下筑牢高校哲学社会科学人才育人坐标

习近平总书记在“5·17”重要讲话中明确指出，哲学社会科学工作者要成为先进思想的倡导者、学术研究的开拓者、社会风尚的引领者、党执政的坚定支持者。这一定位要求打破学科壁垒，构建全员全过程全方位育人的“大思政”格局。

“大思政”之“大”，在于视野的宏观性与逻辑的整合性。它不仅是对思政课改革的革新，更是对高校哲学社会科学功能的重新审视。包头的城市发展史，本身就是一部浓缩的中国革命、建设与改革史——王若飞纪念馆承载着共产党人在内蒙古开辟革命斗争的红色记忆，八路军大青山支队司令部纪念馆见证着北疆儿女浴血奋战的英雄气概；“齐心协力建包钢”的历史佳话铭刻着全国支援包钢的团结赞歌；新中国第一辆坦克、第一门高射炮、第一颗原子弹核燃料的诞生地诉说着“军工报国”的铁血荣光；黄河“几字弯”的生态屏障书写着新时代“两山”理念的生动实践，稀土高新区零碳园区的建设壁画着老工业基地绿色转型的未来图景；“三千孤儿入内蒙”的感人故事诠释着血液于水的民族团结，老包头走西口历史文化街区记录着各民族交往交流交融的悠久传统。这些在地资源蕴含着深厚的思政价值，哲学社会科学各学科应将其从单纯的“研究素材”转化为为党育人、为国育才的“价值载体”，让学术研究与城市精神同频共振。打破学科壁垒，实现哲学社会科学与思想政治教育的深度融合，要求哲学社

会科学人才自身成为铸魂育人的主体力量。

二、“大思政”格局下破解高校哲学社会科学人才之困

“大思政”格局下，高校哲学社会科学人才是核心资源。然而，在现实运行中，这支队伍的主观能动性尚未得到充分发挥，尤其在高校，面临更为突出的体制性障碍。

第一，评价机制的错位导致“育人”与“科研”的失衡。破“五唯”以来，高校纷纷探索新标准，但“立什么、怎么立”仍是难题。对于包头高校而言，这一困境更为凸显：撰写一篇服务包头稀土产业发展的资政报告，或带领学生深入达茂旗牧区调研“三千孤儿入内蒙”的历史记忆与民族团结实践，其实际贡献与在核心期刊发表论文相比，在现行评价体系中往往“分量不足”。这种隐性导向，既抑制了人才扎根地方、服务地方的积极性，也削弱了“大思政”建设对包头丰富在地资源的吸纳能力。

第二，学科分工的精细化造成了视野的窄化。部分哲学社会科学工作者惯于在自身学科“舒适圈”内进行概念推演，缺乏将深奥理论转化为通俗思政话语的能力与意愿。包头的思政资源是一个有机整体：红色革命与工业文化交织着“把一切献给党”的精神脉络，黄河生态与民族团结结连着“守望相助”的命运共同体意识，历史文化与新时代发展贯穿着从“草原钢城”到“世界绿色硅谷”的蝶变逻辑。若历史学者不关注工业遗产保护、经济学家不了解生态补偿机制，就难以形成跨学科、贯通式的思政叙事，无法充分释放包头思政资源的协同育人效应。

第三，协同机制的缺乏造成人才资源配置的低效。“大思政”涉及理论宣传、课堂教学、社会实践、校园文化等多个维度。目前，包头高校的哲学社会科学人才散布于各院系及智库、校地之间、校际之间，学科之间尚未形成有效的协同育人平台。尽管包头有铸牢中华民族共同体意识研究基地，市委统战部、市民委、市社科联也开展了多项专项课题研究，但学者研究成果向“大思政”课堂的转化渠道仍不畅通。即便有学者希望将研究转化为思

政资源，由于缺乏与相关单位的常态长效合作机制，学界智慧难以精准对接城市思政场域。

三、“大思政”格局下激活哲学社会科学人才主动性

激活高校哲学社会科学人才在“大思政”建设中的主体自觉，关键在于立足包头市六大类思政资源禀赋，通过制度创新变“要我育人”为“我要育人”。

第一，以评价体系改革为“杠杆”，撬动内生动力。要推动哲学社会科学研究从“数量导向”转向“质量导向”与“贡献导向”。建议包头高校率先探索“在地贡献”评价机制，鼓励哲学社会科学人才带领学生抢救性挖掘城市历史文化记忆，将参与“大思政课”建设、产出基于包头红色资源或工业遗产的理论普及读物、撰写稀土产业转型升级或黄河生态保护资政报告、指导学生开展民情调研与社会实践等纳入职称评审与绩效考核的核心指标，让“把论文写在包头大地上”成为看得见学术价值。

第二，以平台建设为“支点”，畅通转化渠道。建议依托包头高校现有智库和科研基地，联合市委宣传部、包钢集团、稀土高新区等单位，建立“包头市大思政协同创新中心”。围绕全市六大类思政资源，分层分类设立特色教研载体：以王若飞纪念馆、百灵庙抗日武装暴动纪念馆展厅为依托，建设“红色文化育人工作室”；以北方兵器库、一机集团、包钢工业旅游为依托，建设“军工精神传承教研团队”；以黄河国家文化公园、小白河湿地保护区为依托建设“生态文明实践基地”；以“石榴花开”主题园、老包头走西口历史文化街区为依托，建设“民族团结教育研究中心”；以稀土高新区零碳园区、达茂旗新能源基地为依托，建设“新时代发展观察站”。同时，建好用好VR数字展馆等虚拟仿真平台，让高水平专家的影响力突破课堂边界，辐射更广大的青年与市民群体。

第三，以政治引领为“航标”，强化使命自觉。要以“5·17”重要讲话发表十周年为契机，引导广大人才将学术志

趣融入民族复兴与城市发展大局。包头高校可组织开展“哲学社会科学人才看包头”系列活动，组织学者深入包钢车间、稀土研发实验室、黄河湿地保护区、“石榴花开”主题园等一线调研，在与“大国工匠”、稀土科学家、草原母亲后代的对话中汲取精神养分，将学术命题转化为鲜活的城市思政话语。当哲学社会科学工作者真切感受到自己的研究能“立时代之潮流、通古今之变化、发思想之先声”，能在包头这片红色热土、工业重镇、生态屏障上写下属于自己的印记时，其参与“大思政”的使命感便会增强。

四、“大思政”格局下书写哲学社会科学人才育人新篇章

习近平总书记指出：“哲学社会科学工作者要多到实地调查研究，了解百姓生活状况、把握群众思想脉搏，着眼群众需要解疑释惑、阐明道理，走出象牙塔，把学问写进群众心坎里。”走出“书斋”，拥抱“田野”——对包头学者而言，这“田野”便是钢铁飞腾的包钢车间、稀土提纯的精密实验室、风吹草低的达茂草原、黄河“几字弯”的生态屏障、各族群众共居共学的社区街巷。

面向未来，构建“大思政”格局要与构建哲学社会科学自主知识体系同构共建，与包头城市转型同向同行。一方面，要发挥人才在“有组织科研”中的核心作用，聚焦六大类思政资源的学理转化，在“齐心协力建包钢”的时代价值、稀土科技伦理与产业报国、资源型城市绿色转型理论等方向潜心攻关，用中国理论解释包头实践。另一方面，要将知识体系构建中的“问题意识”导入“大思政”课堂——当科研大家走进思政课堂，讲述包钢轨梁厂攻克百米高速钢轨技术、稀土永磁材料托举“中国速度”、“草原母亲”都贵玛抚养28名上海孤儿等故事时，其蕴含的科学精神、家国情怀与民族团结大爱，就是最直击心灵的思政教材。

包头高校哲学社会科学人才是“大思政”建设的主力军和发动机，是铸魂育人的“大先生”。我们要以红色革命精神铸魂、以工业军工文化励志、以黄河生态文明润心、以本地历史文化培根、以民族团结传统聚力，以新时代发展成就鼓劲，为包头打造新时代文化高地，实现“回到历史最高水平”的奋斗目标，为强国建设、民族复兴提供源源不断的精神动力与智力支撑。

